

**Процедуры ВСОКО по оценке качества результатов  
освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО**

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий / периодичность оценки качества
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические; -</li> <li>информационно-методические</li> </ul>			
<p><b>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</b></p>	<p>Требования ФГОС СОО к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностным,</li> <li>- метапредметным,</li> <li>- предметным</li> </ul>	<p>Планируемые результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Дербишевская редняя общеобразовательная школа »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные,</li> <li>- метапредметные,</li> </ul>	<p>Оценка достижения планируемых результатов Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Дербишевская средняя общеобразовательная школа »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностных,</li> <li>- метапредметных,</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации./ утверждаются 1 раз в год сентябрь</p> <p>Аналитические справки по результатам текущего контроля / с периодичностью, предусмотренной рабочими программами по предметам</p> <p>Аналитические справки по результатам промежуточной</p>

		- предметные.	- предметных	<p>аттестации / 1 раз в год в мае.</p> <p>Результаты ВПР, РИКО, НИКО, ОКР, ККР, проектных работ.</p> <p>Карты оценки метапредметных результатов / с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой.</p>
--	--	---------------	--------------	--

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий / периодичность оценки качества
	<p>Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (по видам нарушений)</p>	<p>Планируемые результаты освоения Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные,</li> <li>- метапредметные, - предметные.</li> </ul>	<p>Оценка достижения планируемых результатов Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностных,</li> <li>- метапредметных,</li> <li>- предметных</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации./ утверждаются 1 раз в год сентябрь</p> <p>Аналитические справки по результатам текущего контроля / с периодичностью, предусмотренной рабочими программами по предметам</p> <p>Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации / 1 раз в год в мае.</p> <p>Карты оценки метапредметных результатов / с периодичностью,</p>

				предусмотренной основной образовательной программой.
<b>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</b>	Требования ФГОС ООО к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: – личностным, – метапредметным, – предметным.	Планируемые результаты освоения Основной образовательной программы основного общего образования	Оценка достижения планируемых результатов Основной образовательной программы основного общего образования	Диагностические карты выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения ООП ООО  Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации./ утверждаются 1 раз в год сентябрь

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО**

<b>Объект оценивания</b>	<b>Содержательная основа оценивания</b>	<b>Объект оценивания в модели ВСОКО ОО</b>	<b>Механизмы (модули)</b>	<b>Инструментарий / периодичность оценки качества</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– личностные,</li> <li>– метапредметные,</li> <li>– предметные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– личностных,</li> <li>– метапредметных,</li> <li>– предметных</li> </ul>	<p>Аналитические справки по результатам текущего контроля / с периодичностью, предусмотренной рабочими программами по предметам</p> <p>Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации / 1 раз в год в мае.</p> <p>Результаты ВПР, РИКО, НИКО, ОКР, ККР, проектных работ.</p> <p>Карты оценки метапредметных результатов / с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой.</p>

	<p>Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ к планируемым результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для</p>	<p>Планируемые результаты освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные,</li> <li>- метапредметные, - предметные.</li> </ul>	<p>Оценка достижения планируемых результатов Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностных,</li> <li>- метапредметных,</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации./ утверждаются 1 раз в год сентябрь</p> <p>Аналитические справки по результатам текущего контроля / с периодичностью, предусмотренной рабочими программами по предметам</p> <p>Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации</p>
--	---	--	--	--

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий / периодичность оценки качества
	<p>обучающихся с ОВЗ (по видам нарушений)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметных</li> </ul>	<p>аттестации / 1 раз в год в мае.</p> <p>Карты оценки метапредметных результатов / с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой.</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования</b></p>	<p>Требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностным,</li> <li>- метапредметным,</li> <li>- предметным</li> </ul>	<p>Планируемые результаты освоения Основной образовательной программы среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные,</li> <li>- метапредметные,</li> <li>- предметные.</li> </ul>	<p>Оценка достижения планируемых результатов Основной образовательной программы среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностных,</li> <li>- метапредметных,</li> <li>- предметных</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации./ утверждаются 1 раз в год сентябрь</p> <p>Аналитические справки по результатам текущего контроля / с периодичностью, предусмотренной рабочими программами по предметам Аналитические справки по результатам промежуточной аттестации / 1 раз в год в мае.</p> <p>Результаты ВПР, РИКО, НИКО, ОКР, ККР, проектных работ.</p> <p>Карты оценки метапредметных результатов / с периодичностью, предусмотренной основной образовательной программой.</p>
---	---	---	--	--

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО**

<p><b>Объект оценивания</b></p>	<p><b>Содержательная основа оценивания</b></p>	<p><b>Объект оценивания в модели ВСОКО ОО</b></p>	<p><b>Механизмы (модули)</b></p>	<p><b>Инструментарий / периодичность оценки качества</b></p>
---------------------------------	--	---	----------------------------------	--

<p><b>Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b></p>	<p>Требования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» к планируемым результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностным;</li> <li>- творческим;</li> <li>- метапредметным.</li> </ul>	<p>Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные;</li> <li>- творческие;</li> <li>- метапредметные.</li> </ul>	<p>Оценка планируемых результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностных;</li> <li>- творческих;</li> <li>- метапредметных.</li> </ul>	<p>Результаты конкурсов, участие в мероприятиях, проектной деятельности, тестирование.</p>
--	---	---	---	--